

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника:
Специалист банковского дела

Безопасность жизнедеятельности. Рабочая программа дисциплины: Рабочая программа учебного предмета. - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.02.07 Банковское дело составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г, № 67.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 Область применения программы..... | 4 |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины..... | 4 |
| 1.4 Количество часов на освоение дисциплины | 7 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1 Объем дисциплины и виды работы..... | 7 |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению | 11 |
| 3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 11 |
| 3.3Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 12 |
| 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способы решения задач профессиональной деятельности;
- использовать поиск, анализ и интерпретацию информации;
- использовать планирование и реализацию собственного профессионального и личностного развития;
- сформировать работу в коллективе и команде;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- сформировать гражданско-патриотическую позицию;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- использовать профессиональной документацией на государственном языке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- разработки плана мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- определения негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, и применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 68 часов, в том числе:

Обязательная часть 68 часов

Вариативная часть 0 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 68 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

очная форма обучения

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|--------------------|
| Учебная нагрузка обучающихся (суммарно) | 68 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 68 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 32 |
| <i>практические занятия</i> | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета в 4 семестре</i> | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. | | |
| Тема 1.1. «Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания» | Содержание учебного материала 1. Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания. | 2 | ОК 01-11 ПК 1.1 |
| | Практические занятия № 1. Определение негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания. Определение рациональных условий труда. | 2 | ОК 01-11 ПК 1.1 |
| Тема 1.2. «Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» | Содержание учебного материала 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС. Оповещение о ЧС. Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка. | 4 | ОК 01-11 ПК 1.1 |
| | | | |
| Тема 1.3. «Защита населения в чрезвычайных ситуациях» | Содержание учебного материала 3. Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | 4 | ОК 01-11 ПК 1.1 |
| | Практические занятия № 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | | |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------|
| | Практическое занятие № 3. Применение первичных средств пожаротушения. | 2 | |
| Тема 1.4. «Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях» | Содержание учебного материала | | |
| | 4. Основные понятия и определения первой (доврачебной) медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской и психологической помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях. Травмы, оказание первой медицинской помощи при травматизме. Ожоги, оказание первой медицинской помощи при ожогах | 4 | ОК 01-11 ПК 1.1 |
| | Практические занятия № 4. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при ранениях. | 2 | ОК 01-11 ПК 1.1 |
| Раздел 2. | Основы военной службы | | |
| Тема 2.1. «Основы организации обороны государства» | Содержание учебного материала | | |
| | 5. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Обеспечение национальной и военной безопасности РФ. Основные задачи и структура современных Вооружённых Сил РФ | 2 | ОК 01-11 ПК 1.1 |
| Тема 2.2. «Чрезвычайные ситуации военного времени» | Содержание учебного материала | | |
| | 6. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения и их поражающие факторы | 4 | ОК 01. – ОК 11., ПК 1.1. |
| | Практические занятия: № 5 Действия в зоне радиоактивного загрязнения | 2 | ОК 01. – ОК 11., ПК 1.1. |
| | № 6 Отработка навыков надевания средств индивидуальной защиты. | 2 | |
| № 7 Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты. | 2 | | |
| Тема 2.3. «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы» | Содержание учебного материала | | |
| | 7. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Порядок призыва на военную службу. Порядок подготовки к военной службе. Порядок прохождения военной службы. Воинская дисциплина ее сущность и назначение. | 4 | ОК 01. – ОК 11., ПК 1.1. |
| | Практические занятия № 8. Порядок применения дисциплинарных поощрений и взысканий. | 2 | ОК 01. – ОК 11., ПК 1.1. |
| Тема 2.4. «Основы военно-патриотического | Содержание учебного материала | | |
| | 8. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества | 4 | ОК 01. – ОК 11., ПК 1.1. |

| | | | |
|---|---|--------|---------------------------------|
| воспитания» | | | |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала | | |
| «Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы» | 9. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности: «Специалист банковского дела», родственные специальности СПО. | 4 | <i>ОК 01. – ОК 11., ПК 1.1.</i> |
| | Практические занятия: № 9. ТТХ АК 74. Отработка навыков разборки и сборки макета автомата Калашникова (АК). | 2 | <i>ОК 01. – ОК 11., ПК 1.1.</i> |
| | № 10. Стрелковый тир. Меры безопасности при стрельбе в стрелковом тире. Стрельба в электронном тире из пистолета. | 2 | |
| | № 11. Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия. Отработка строевых приемов на месте. | 2 | |
| | № 12. Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия. Отработка строевых приемов в движении. | 2 | |
| | № 13. Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия. Отработка навыков передвижения строем | 2 | |
| | № 14. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | 2 | |
| | № 15. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | 2 | |
| | № 16. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственной получаемой профессии | 2 | |
| | № 17. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 2 | |
| № 18. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет | 2 | | |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре | | | |
| | | Всего: | 68 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: стол преподавательский, стул преподавательский, стол ученический, стул ученический, мягкие стулья, доска меловая, плакаты.

Технические средства обучения:

ноутбук с программным обеспечением, мультимедийное оборудование (переносное), при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

- аптечка индивидуальная АИ-2;
- шина транспортная эластичная;
- компьютер;
- противогаз ГП-7;
- общевойсковой защитный костюм;
- аппарат для измерения уровня радиации;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- комплект противоожоговый;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер «Рубин» ИТЛ-001 «Патриот-2»;
- плакаты тематические.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 № 663 «Об утверждении положения государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

б) основная литература

1. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования [Электронный ресурс]/ В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649>

в) дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. — 283 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/918804>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

- a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

- b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение
 1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
 2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме:

- тестирования,
- защита реферата,
- коллоквиума,
- практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Практическое занятие по теме: «Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», оценка результатов самостоятельной работы - защита реферата Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Практическое занятие по теме: «Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания», оценка результатов самостоятельной работы - защита реферата, устный контроль (коллоквиум) Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Практическое занятие по теме: «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», оценка результатов самостоятельной работы - защита реферата |

| | |
|--|---|
| | Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета |
| Применять первичные средства пожаротушения | Практическое занятие по теме: «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», оценка результатов самостоятельной работы - защита реферата Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Практическое занятие по теме: «Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы», оценка результатов самостоятельной работы - защита реферата Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Практическое занятие по теме: «Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы», оценка результатов самостоятельной работы - защита реферата, тестирования). Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Практическое по теме: «Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы», оценка результатов самостоятельной работы - защита реферата, тестирования). Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета |
| Оказывать первую помощь пострадавшим | Практическое занятие по теме: «Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях», оценка результатов самостоятельной работы - защита реферата Устный контроль (коллоквиум) Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной | Практическое занятие по теме: «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», оценка результатов самостоятельной работы - защита реферата Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета |

| | |
|---|--|
| безопасности России | |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Практическое занятие по теме: «Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания», оценка результатов самостоятельной работы - защита реферата Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета |
| Основы военной службы и обороны государства | Практическое занятие по теме: «Основы организации обороны государства», оценка результатов самостоятельной работы - защита реферата Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Практическое занятие по теме: «Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», оценка результатов самостоятельной работы - защита реферата Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения | Практическое занятие по теме: «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», оценка результатов самостоятельной работы - защита реферата Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Практическое занятие по теме: «Защита населения в чрезвычайных ситуациях» Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Практическое занятие по теме: «Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы», оценка результатов самостоятельной работы - защита реферата Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности: «Специалист банковского дела», родственные специальности СПО | Практическое занятие по теме: «Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы», оценка результатов самостоятельной работы - защита реферата Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета |

| | |
|--|--|
| <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы</p> | <p>Практическое занятие по теме: «Профессиональные знания при выполнении обязанностей военной службы», оценка результатов самостоятельной работы - защита реферата, тестирование). Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>Практическое занятие по теме «Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях» Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> – организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования; – использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – разработки плана мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – определения негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. | <p>Оценка результатов практических заданий Оценка результатов дифференцированного зачета</p> |

